

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»

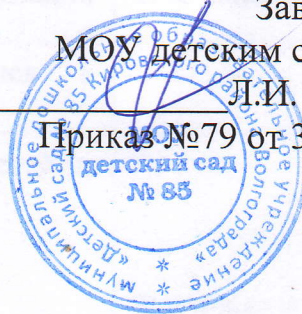
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МОУ детским садом N85

Л.И. Овчарова

Приказ №79 от 30.08.2020



План работы социального педагога по направлениям
на 2020 - 2021 г.

№ п/п	Направления деятельности и работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Работа с документацией			
1	Составление Рабочей программы, перспективного плана работы по блокам: - работа с документацией - работа с педагогами - работа с родителями и семьями воспитанников - работа с детьми	сентябрь	
2	Составление и утверждение Графика работы, плана работы на месяц	ежемесячно	
3	Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование	сентябрь	
4	Составление социального паспорта ДООУ	Сентябрь Октябрь	
5	Составление перспективного плана работы: - плана работы с проблемными семьями, семьями в социально опасном положении - плана работы Совета родителей	Сентябрь октябрь	
6	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей	Октябрь	

7	Оформление и ведение документации по межведомственному взаимодействию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	
8	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - полная семья, - неполная семья, - многодетная семья, - малообеспеченная семья, - неблагополучная семья. Коррекция социального паспорта	В течение года	
9	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия	По мере необходимости	
10	Ведение журналов консультаций с педагогами и родителями	В течение года	
11	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана) - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)	декабрь, май	
Информационно-профилактическая деятельность. Работа с родителями и семьями воспитанников.			

1	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др.	В течение года	
2	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (по запросам администрации, педагогов, родителей).	В течение года	

3	Участие в родительских собраниях - социальная служба ДООУ - правила межведомственного взаимодействия - итоги работы за учебный год	В течение года сентябрь январь май	
4	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости)	В течение года	
Работа с детьми			
1	беседы по социально-эмоциональному развитию с детьми подготовительных групп	В течение года	
2	Контроль посещаемости ДООУ детьми, стоящими на внутреннем учете	В течение года	
3	КВН для детей подготовительных групп «Что такое доброта?»	март	
4	(Я и мои права» - познавательный досуг	февраль	
5	«Помогая другим, помогаешь себе» - благотворительная акция	декабрь	
6	Н для детей подготовительных групп	апрель	
Консультативная работа. Работа с педагогами.			
1	Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями: - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - «Формирование основ культурного поведения у детей дошкольного возраста» - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» - «Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком» - «Определение социально опасного положения. Основные критерии при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются»	В течение года январь октябрь	
2	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу)	В течение года	

3	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
4	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа			
1	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
2	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
3	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	

1	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
2	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
3	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	
4	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
5	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
6	Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа	В течение года	
7	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
8	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
9	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	
10	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
11	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
12	Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа	В течение года	
13	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
14	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
15	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	
16	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
17	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
18	Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа	В течение года	
19	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
20	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
21	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	
22	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
23	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
24	Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа	В течение года	
25	Изучение социально- педагогической литературы.	В течение года	
26	Взаимодействие со специалистами отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией,	В течение года	
27	Взаимодействие с музыкальной школой, библиотекой, общеобразовательными школами микрорайона	В течение года	
28	Консультативные встречи в приемные часы	В течение года	
29	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течение года	
30	Взаимодействие с социальными партнерами. Методическая работа	В течение года	

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

	Вид деятельности	Сроки проведения
1	Оформление консультаций в родительские уголки, на стенд: - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хо и	В течение года (ежемесячно)
2	Индивидуальные и групповые беседы и консультации	В течение года
3	Составление индивидуального плана работы, консультирование, семей . группы иска	В течение года
4	Общее родительское собрание: - Социальная служба ДОУ - Итоги сотрудничества за учебный год	Сентябрь Май
5	Родительские собрания в группах по вопросам педагогов	В течение года
6	Заседания Совета родителей: - План работы на учебный год - Межведомственное взаимодействие, как метод профилактики и выявления семей в СОП - Итоги работы за учебный год	Октябрь Январь Май
7	Анкетирование родителей (социальный паспорт)	Сентябрь-октябрь
8	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребёнка»	январь
9	Тестирование родителей по теме «Удовлетворённость педагогическим процессом»	апрель
10	Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»	март

11	Памятки для родителей: - Права и обязанности родителей - Ответственность родителей - Права ребёнка области образования - Поощрение и наказание дошкольников - Маленький воришка - Дети нуждаются в защите - Как знакомить ребёнка с историей семьи - Как научить ребёнка управлять своим поведением - О наказании и др.	В течение года
12	Индивидуальное консультирование и беседы (по запросам родителей)	В течение года
13	Работа с семьями СОП	В течение года